

Forschungsverbund
Invasion



Schulkoffer Botanische Invasionen

Barbara Neuffer und Carina Titel, Biologie, Uni Osnabrück

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Konsequenzen Botanischer Invasionen

- brechen geographische Isolationsbarrieren zusammen,
- werden Habitate besetzt und heimische Arten verdrängt,
- wird die Bodenchemie und die Bodenbiologie verändert,
- ...



Aus der Forschung für die Bildung

- **Lehrer als Multiplikatoren**
- **Vermittlung der Problematik**

Botanische Invasionen und heimische Biodiversität







Inhalt

- 2 Alukisten mit Transportroller
- Binokular mit integrierter Kamera, Laptop
- 28 Schülertäschchen
- 28 Saatgutkarten Wiesendrusch
- 28 Saatgutkarten Vogelfuttermischung
- 1 Schachtel Wiesendrusch
- 28 Paar Socken für Wollsockenversuch
- 1 PVC-Tischdecke für Wollsockenversuch





Themen

- Identifizierung einer invasiven Pflanzenart im Gelände,
z.B. Drüsiges Springkraut
- Möglichkeiten für Ferntransport bei Pflanzen

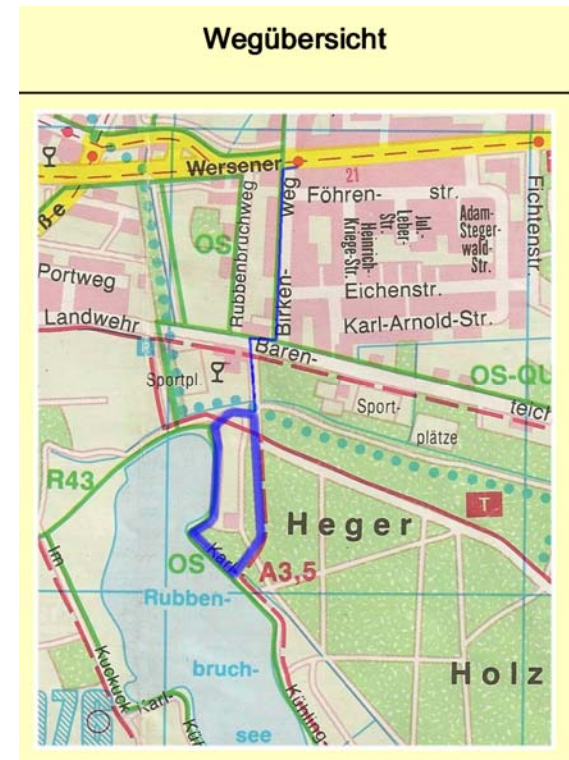




Identifizierung einer invasiven Pflanzenart im Gelände

- Exkursion zu einer Seeufervegetation mit Drüsigem Springkraut







Möglichkeiten für Ferntransport bei Pflanzen

Flugeinrichtungen



Kletteinrichtungen



anthropogen





Wollsockenversuch





Beimischung im Vogelfutter





Der Schulkoffer kann für die Kompetenzbereiche

Erkenntnisgewinnung und Bewertung

**des Nationalen Bildungsstandards des KMK 2004
angewendet werden.**





Kompetenzbereich Fachwissen:

- **Ökologie (Verbreitungsbiologie, Nischenkonzept)**
- **Evolutionenbiologie (Genfluss, Isolationsbarrieren)**

